

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 Теоретическая инноватика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.05 ИННОВАТИКА

Направленность (профиль)

27.03.05 ИННОВАТИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, Цыганков Никита Сергеевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина ставит своей целью раскрыть суть теории инновации, её отличительные и квалифицирующие признаки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины является дать студентам основные знания:

- о сути инноваций и инновационных технологий;
- базовые знания об инновационной инфраструктуре и инновационной деятельности;
- об особенностях инновационного предпринимательства;
- о роли государства в инновационной деятельности;
- о теории инновационного развития;
- научить идентифицировать и отличать инновации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-6: способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Основы инноватики												
		1. Роль инноваций в жизни общества. История человечества как история важнейших изобретений		2								
		2. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации				2						
		3. Основные понятия. Инновационное предпринимательство		2								
		4. Идентификация инноваций		2								
		5. Основные понятия и терминология				4						
		6. Научно-технический прогресс и его составляющие		2								
		7. Простейшие уравнения макроэкономической динамики. Применение производственных функций на практике				4						
		8. Подготовка к занятиям, выполнение тестов и подготовка докладов									18	

2. Теории инновационного развития								
1. Основы теории экономического роста и конкуренции. Производственные функции	2							
2. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций. Активные предприниматели			2					
3. Макроэкономические теории и модели общественного развития	2							
4. Научно-технические эры. Технологические уклады			2					
5. Теория инновационного развития	2							
6. Международная стандартизация и классификаций инновационной активности. Мониторинг инновационной деятельности. Проблемы сбора данных			2					
7. Проблематика учета инновационной активности в разрезе деятельности крупных предприятий			2					
8. Экономика знаний. Производственные функции инновационной экономики	2							
9. Влияние инноваций на производственные функции. Источники знаний. Модель Солоу			2					
10. Практическое применение производственных функций инновационной экономики			2					
11. Подготовка к занятиям, выполнение тестов и подготовка докладов							18	
3. Жизненный цикл инноваций								
1. Жизненный цикл инноваций	4							
2. Проблемы распространения и принятия инноваций. Концепция открытых инноваций. Подходы к оценке скорости распространения инноваций			2					

3. Жизненный цикл компании	2							
4. Практическая значимость модели интегрированных сетей инновационного процесса. Дальнейшее развитие			2					
5. Этапы и стадии развития инновационного предприятия. Особенности деятельности и управления			2					
6. Диффузия инноваций: сущность и особенности. Факторы распространения	2							
7. Модель инновационного процесса. История развития	2							
8. Подготовка к занятиям, выполнение тестов и подготовка докладов							18	
4. Государственная инновационная политика. Управление инновациями на макроуровне								
1. Национальные инновационные системы: типы и характеристики	2							
2. Дальнейшие направления развития теории национальных инновационных систем			4					
3. Экономические модели поддержки инновационных технологий	2							
4. Национальная инновационная система России. Стратегия инновационного развития, государственная политика	2							
5. Инфраструктура инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство	4							
6. Информационные технологии в управлении и планировании инновационной деятельности			4					
7. Подготовка к занятиям, выполнение тестов и подготовка докладов							18	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гуняков Ю. В., Гуняков Д. Ю. Коммерциология: предчувствие перемен. Инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности: монография(Красноярск: СФУ).
2. Гончаренко Л. П., Арутюнов Ю. А. Инновационная политика: учебник для вузов по направлению 080500 "Менеджмент"(Москва: КноРус).
3. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
4. Фонотов А. Г. Россия: инновации и развитие(Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний).
5. Ларионов Н. А., Ермакова Е. А. Развитие инструментария финансирования инноваций в России: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Саратов).
6. Шестакович А. Г., Зулькарнай И. У. Формирование личностного компонента инновационного предпринимательства: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Уфа).
7. Фелпс Э., Кралечкин Д. Массовое процветание: Как низовые инновации стали источником рабочих мест, новых возможностей и изменений (Москва: Изд-во ин-та Гайдара).
8. Зарецкий А. Д., Иванова Т. Е. Промышленные технологии и инновации: учебник для бакалавров и магистрантов по направлению 222000.62 "Инноватика"(Москва: Питер).
9. Зверев В. А., Хлытина О. М. История Сибири. Инновационный учебно-методический комплекс "История". Модуль 5.1: История Сибири: история России через историю регионов: учебное пособие для образовательных учреждений РФ(М.: ООО "Интеграция: Образование и Наука").
10. Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
11. Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата(Москва: Юрайт).
12. Козлов А. В. Инноватика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работ [для студентов программы подг. 210400.68 «Радиотехника»](Красноярск: СФУ).
13. Кислан Л. С. Теория инноваций: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru
3. www.consultant.ru

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Имеются необходимые лекционные и лабораторные аудитории с интерактивными досками и демонстрационное оборудование